



KONCEPCJA PRACY

Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Wysokiem Mazowieckiem na lata 2017 - 2020

Koncepcja powstała przy współudziale rodziców, nauczycieli, uczniów.

Zaprezentowano projekt Koncepcji Pracy Szkoły Radzie Pedagogicznej na zebraniu w dniu 28.02.2017 r.

Zapoznano i poddano konsultacjom na zebraniu Rady Rodziców w dniu 07.03.2017 r.

Zatwierdzono Koncepcję przez Radę Pedagogiczną Uchwałą nr 8/2016/17 na zebraniu w dniu 17.03.2017 r.

Koncepcja pracy szkoły oparta jest na celach i zadaniach zawartych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) oraz aktach wykonawczych do ustawy, w szczególności:

1. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek oświatowych.
2. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).
3. Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Wysokiem Mazowieckiem z dnia 29 sierpnia 2012 r.

Opracowanie Koncepcji Pracy Szkoły poprzedzone zostało diagnozą dotychczasowej działalności placówki i analizą oczekiwań, jakim powinna sprostać dobra szkoła. Tworząc koncepcję pracy, uwzględniono potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe i bazę szkoły.

SZKOŁA DAWNIEJ



SZKOŁA DZISIAJ



Charakterystyka szkoły

Informacja o szkole	
Patron	Tadeusz Kościuszko
Nazwisko i imię dyrektora	Małgorzata Koc
Adres szkoły	18-200 Wysokie Mazowieckie ul. Kościelna 1
Telefon/fax	86 275 2008 / 86 275 2008 w. 217
Strona internetowa	sp1wm.nets.pl
Organizacja szkoły	
Liczba oddziałów kl. I - III	18
Liczba oddziałów kl. IV-VI	13
Zmianowość	dwuzmianowość
Kadra szkoły	
Nauczyciele, w tym:	67
w pełnym wymiarze zatrudnienia	63
niepełny wymiar zatrudnienia	4
wielu nauczycieli posiada dodatkowe specjalizacje uzyskane na studiach podyplomowych i kursach kwalifikacyjnych:	
terapia pedagogiczna	5
oligofrenopedagogika	12
logopedia	1
gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna	7
nauczyciele systematycznie uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego:	
stażysta	1
kontraktowy	9
mianowany	11
dyplomowany	46

Baza szkoły

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Wysokiem Mazowieckiem to największa szkoła w powiecie. Budynek szkoły usytuowany jest u zbiegu dwu ulic: 1 Maja (droga krajowa) i Jagiellońskiej (droga miejska); taki stan rzeczy powoduje konieczność podejmowania licznych działań w celu zapewnienia bezpiecznej drogi dzieci do szkoły. Dlatego też prowadzona jest ścisła współpraca z Policją i Strażą Miejską, a czworo pracowników szkoły z uprawnieniami strażnika zapewnia uczniom bezpieczne przejście do szkoły.

Bazę lokalową stanowią: 24 pracownice dydaktyczne, 3 pracownice specjalistyczne, sala gimnastyczna, pełnowymiarowa hala sportowa, sala do gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej, biblioteka szkolna, 2 pracownice komputerowe, gabinet psychologa i pedagoga, gabinet logopedy, świetlica szkolna „Kaskada”, świetlica socjoterapeutyczna „Arkadia”, kuchnia i stołówka szkolna, gabinet profilaktyki zdrowotnej, plac zabaw na boisku szkolnym oraz kompleks boisk „Orlik”.

Budynek szkolny jest przystosowany do pobytu i bezpiecznym funkcjonowaniu w nim osób niepełnosprawnych.

Rodzaj dysfunkcji	Liczba uczniów
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	3
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	3
Autyzm	3
Zespół Aspergera	3
Niepełnosprawność ruchowa	6
Niepełnosprawność zmysłu wzroku	2
Niepełnosprawność zmysłu słuchu	1
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	1
Afazja słowna	1

Misja szkoły

*Jesteśmy szkołą przyjazną i bezpieczną,
ukierunkowaną na wszechstronny rozwój ucznia.*

Szkoła stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju. Ambicją naszą jest wykształcenie młodego człowieka w poczuciu własnej wartości, twórczego, wrażliwego, samodzielnego, aktywnie dążącego do poszerzania swojej wiedzy, otwartego na problemy regionu, kraju, Europy.

Wizja szkoły

Najwyższym dobrem naszej szkoły jest UCZEŃ.

Poprzez odpowiednią organizację procesu dydaktyczno – wychowawczego dostosowanego do jego indywidualnych potrzeb, zapewniamy mu możliwości nabywania wiedzy niezbędnej do kolejnego etapu kształcenia. Wzmacniamy jego kreatywność, zdolności komunikacyjne oraz umiejętność współpracy w grupie. Umożliwiamy kontakt z kulturą i sztuką. Zapewniamy kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną, stosującą nowoczesne metody nauczania i wychowania. Pełnimy funkcje doradcze i wspierające rodzinę w działaniach wychowawczych. Rodzice są równorzędnymi partnerami w realizacji zadań szkolnych. Dążymy do poprawienia warunków nauki, modernizację bazy szkoły, doposażanie w najnowsze urządzenia techniczne, pomoce dydaktyczne oraz szerokopasmowy internet.

Nasz absolwent:

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który...

... jest aktywny

- Posiada zainteresowania i rozwija je.
- Godnie reprezentuje szkołę.
- Jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury.
- Wykazuje się samodzielnością.

... jest ciekawy świata

- Mądrze korzysta z różnych źródeł informacji.
- Poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości.
- Jest wrażliwy na piękno przyrody.

... jest odpowiedzialny

- Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.
- Umie samodzielnie rozwiązywać problemy.
- Cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki.
- Zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi.
- Wywiązuje się z obowiązków ucznia.

... jest otwarty

- Nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami.
- Umie współdziałać w grupie.
- Prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych.

... jest optymistą – pozytywnie patrzy na świat

- Lubi siebie i innych.
- Wierzy w swoje możliwości.
- Umie odróżniać dobro od zła.

... jest prawy

- Jest uczciwy i prawdomówny.
- Zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich.
- Zna symbole narodowe, religijne i regionalne i wie, jak się wobec nich zachować.

... jest tolerancyjny

- Rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym.
- Szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy.
- Jest wrażliwy na potrzeby innych.

... jest krytyczny

- Selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonego celu.

... jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi

- Zna swoją wartość, swoje prawa.
- Zna i respektuje prawa innych.

Monitoring i ewaluacja

Koncepcja będzie wdrażana poprzez realizację zadań określonych w:

- planie nadzoru dyrektora szkoły
- rocznym planie pracy szkoły
- planach pracy nauczycieli, zespołów nauczycielskich

Koncepcja pracy szkoły monitorowana będzie poprzez:

- określone analizy podejmowanych działań (półroczne i roczne sprawozdania)
- analizę realizacji określonych celów po zakończeniu wdrożenia koncepcji
- działania podejmowane przez dyrektora szkoły w ramach nadzoru pedagogicznego

Dalsza praca nad koncepcją

- Koncepcja Pracy Szkoły będzie upowszechniana wśród uczniów, rodziców oraz pracowników administracji i obsługi szkoły.
- Koncepcja przy współudziale uczniów i rodziców będzie wdrażana w formie rocznych planów pracy.
- Zmiany w tekście koncepcji będą nanoszone przy udziale całego zespołu pedagogicznego.
- Raz w roku zostanie przeprowadzona analiza efektów realizowanych zadań wynikających z koncepcji i w miarę potrzeb dokonana modyfikacja zapisów.
- Po zakończeniu realizacji całej koncepcji – zostanie przeprowadzona ocena uzyskanych efektów oraz określone nowe kierunki rozwoju szkoły.

OBSZARY PRACY SZKOŁY

I. KSZTAŁCENIE

Cel: Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju w zależności od ich możliwości i potrzeb, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych.

KIERUNKI	DZIAŁANIA
Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, kreatywności oraz umiejętności korzystania ze zdobytej wiedzy.	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie nowej podstawy programowej; - dobór programów z uwzględnieniem możliwości uczniów i bazy szkoły; - indywidualizacja nauczania; - organizowanie zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów oraz oczekiwań rodziców; - zapewnienie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych uczniom posiadającym opinie i orzeczenia; - wprowadzenie atrakcyjnych metod i form pracy, innowacje pedagogiczne; - zachęcanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach.
Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc uczniom mającym trudności w nauce; - monitorowanie osiągnięć uczniów; - wewnątrzszkolne badania wiedzy i umiejętności z wybranych przedmiotów; - analiza ilościowa i jakościowa sprawdzianów kończących szkołę podstawową; - w razie potrzeby opracowywanie, wdrażanie i realizacja programów naprawczych.
Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> - wszechstronne kształcenie uczniów z wykorzystaniem technologii informacyjnych; - nauka programowania;

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY NA LATA 2017 - 2020

	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie procesu nauczania z wykorzystaniem TIK w szkole i poza szkołą; - kontynuacja pracy z dziennikiem elektronicznym.
<p>Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca nauczycieli w realizowaniu procesów edukacyjnych; - systematyczne spotkania w ramach WDN oraz spotkań zespołów przedmiotowych.
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe i rekreacyjne oraz realizację programów promujących zdrowie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wycieczek szkolnych; - realizacja programów promujących zdrowie i zdrowy styl życia: „Owoce i warzywa w szkole”, „Szlanka mleka”; - organizacja imprez i zawodów sportowych: rozgrywki piłki nożnej TYMBARK, „Z podwórka na stadion” itp - organizowanie i przeprowadzenie konkursu „Młodzi ratownicy”.
<p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyposażenie biblioteki szkolnej w nowe książki; - propagowanie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”; - kontynuacja programu wspierającego rozwój czytelnictwa skierowanego do uczniów i rodziców.

II. WYCHOWANIE I OPIEKA

Cel: Zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom i rodzicom, którzy jej potrzebują, a także systematycznych i skutecznych działań opiekuńczych. Uczestniczenie rodziców i wszystkich nauczycieli w procesie wychowawczym, jednolite i spójne działania mające na celu kształtowanie u dzieci pożądanych postaw i zachowań.

KIERUNKI	DZIAŁANIA
Kształtowanie u dzieci i młodzieży pożądanych postaw i zachowań.	<ul style="list-style-type: none"> - zapobieganie agresji i przemocy wśród uczniów poprzez wdrażanie programów wychowawczych i profilaktyki; - analizowanie zachowań uczniów i konsekwentne reagowanie na niewłaściwe postawy; - zachęcanie uczniów do udziału w apelach i uroczystościach szkolnych, reprezentowania szkoły i brania udziału w akcjach charytatywnych, działanie w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych.
Współpraca z rodzicami w celu sprawowania funkcji wychowawczej i opiekuńczej.	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące zapoznawanie rodziców z dokumentami szkolnymi oraz ich opiniowanie; - angażowanie rodziców w życie szkoły i umożliwienie im wyrażenia własnych opinii oraz podejmowania decyzji; - pedagogizacja rodziców; - fachowe ukierunkowywanie rodziców, celem rozwiązywania problemów; - wskazywanie instytucji wspomagających rozwój dziecka; - zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i opieki w szkole i poza nią.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY NA LATA 2017 - 2020

<p>Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka.</p>	<p>- współpraca z: PPP w Wysokiem Mazowieckiem, Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej, PCPR w Wysokiem Mazowieckiem, Komendą Powiatową Policji, Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej, Urzędem Miasta, szkołami z terenu gminy i innymi szkołami i placówkami.</p>
<p>Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej.</p>	<p>- zapewnienie uczniom oraz ich rodzicom pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej; - pomoc dziecku i rodzicom w rozwiązywaniu problemów.</p>

III ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Cel: Zapewnienie bezpiecznych warunków realizacji zadań statutowych szkoły i umożliwienie osiągnięcia wysokiej jakości pracy szkoły. Zapewnienie fachowej kadry pedagogicznej.

KIERUNKI	DZIAŁANIA
Prawidłowe funkcjonowanie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia; - monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego; - monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej; - tworzenie zespołów zadaniowych; - publikowanie dokumentacji szkolnej na witrynie internetowej szkoły; - zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji; - włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki, zasięganie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań.
Systematyczne wzbogacanie bazy szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - dokonywanie bieżących napraw w budynku szkoły oraz na placu zabaw i doposażenie pomieszczeń; - zakupywanie pomocy i środków dydaktycznych według potrzeb; - uzupełnianie zbiorów bibliotecznych.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY NA LATA 2017 - 2020

Rozwój zawodowy nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none">- systematyczne doształcanie się nauczycieli i podnoszenie kwalifikacji;- dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem;- doskonalenie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjnej podczas pracy z uczniami,- zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego.
Wdrażanie reformy oświaty.	<ul style="list-style-type: none">- reorganizacja szkoły;- dostosowanie szkoły (zakup mebli, pomocy dydaktycznych do potrzeb ośmioklasowej szkoły podstawowej;- tworzenie i modyfikacja dokumentacji szkolnej;- ruch kadrowy;- szkolenia nauczycieli w zakresie nowej podstawy programowej.